

**Аналитическая справка  
по результатам всероссийских проверочных работ в 2025 году  
в общеобразовательных организациях МР «Карабудахкентский район».**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.10.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», Министерства образования и науки РД от 07.02.2025г. №05-02-2-127/25 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2025 году» и Управления образования МР «Карабудахкентский район» от 12.02.2025г. №22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР «Карабудахкентский район» в 2025 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4–8, 10 классах с 11.04.2025г. по 06.05.2025г. (в штатном режиме).

ВПР – это Всероссийские проверочные работы, комплексные контрольные мероприятия, проводимые в российских школах с целью мониторинга уровня подготовки школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Они не являются государственной итоговой аттестацией (ГИА) и не влияют напрямую на перевод в следующий класс или получение аттестата.

Основная цель ВПР – диагностика качества образования на различных уровнях: от отдельной школы до страны в целом. Результаты работ позволяют выявить пробелы в знаниях учащихся, оценить эффективность образовательных программ и скорректировать учебный процесс.

ВПР проводятся по различным предметам в 4-8 и 10 классах. Конкретный перечень предметов и классов, участвующих в ВПР, определяется Рособрнадзором ежегодно. Работы проводятся по единым вариантам заданий, разработанным на федеральном уровне, и проверяются учителями в школах в соответствии с утвержденными критериями.

Результаты ВПР анализируются как на уровне школы, так и на региональном и федеральном уровнях. На основе этого анализа разрабатываются рекомендации для учителей, методистов и органов управления образованием, направленные на повышение качества образования. Важно понимать, что ВПР – это инструмент для улучшения образовательного процесса, а не способ наказания учеников или учителей.

По результатам данных мероприятий получены следующие результаты на Всероссийских проверочных работах в 2025 году.

***Сводная информация об успешности обучающихся  
Карабудахкентского района в ВПР-2025.***

Класс, предмет	Кол-во ОО	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Отметки, %			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс							

Русский язык	28	2027	1962	22	34	34	10
Математика	28	2027	1939	18	32	30	20
Окружающий мир	28	2027	1150	16	33	39	12
Английский язык	18	2024	422	20	34	35	12

*5 класс*

Русский язык	28	1846	1719	24	34	29	12
Математика	28	1846	1709	20	39	32	9
Биология	28	1846	1206	20	40	32	8
История	28	1846	1109	21	38	33	8
География	15	1846	454	20	40	33	7
Английский язык	13	1846	326	21	39	33	7
Литература	13	1846	241	24	35	32	9

*6 класс*

Русский язык	28	1712	1611	23	36	28	13
Математика	28	1712	1568	22	41	30	7
Биология	25	1712	840	21	38	35	6
История	25	1712	515	21	41	31	7
География	16	1712	744	20	43	28	8
Английский язык	26	1712	264	20	42	36	2
Обществознание	23	1712	507	25	39	30	6
Литература	14	1712	256	22	38	30	10

*7 класс*

Русский язык	27	1794	1677	23	36	31	11
Математика	27	1794	1679	22	42	29	6
Физика	21	1794	504	22	45	30	3
Информатика	13	1794	242	21	41	31	7
Биология	21	1794	457	21	45	27	7
История	25	1794	502	21	45	28	6
География	16	1794	431	22	43	29	6
Английский язык	22	1794	314	26	42	29	3
Обществознание	25	1794	555	21	41	31	7
Литература	14	1794	301	22	37	32	10

*8 класс*

Русский язык	28	1622	1472	24	41	27	8
Математика	28	1622	1502	21	45	29	5
Физика	18	1622	350	24	44	31	1

Химия	17	1622	301	24	45	26	5
Информатика	7	1622	143	20	44	31	5
Биология	18	1622	324	20	40	34	6
История	27	1622	548	21	43	30	7
География	18	1622	342	21	41	32	6
Английский язык	11	1622	204	22	43	30	5
Обществознание	22	1622	477	50	36	14	0
Литература	12	1622	239	23	42	26	10

#### *10 класс*

Русский язык	22	312	279	18	32	33	17
Математика	22	312	287	16	41	34	9
Физика	11	312	103	20	36	35	9
Химия	7	312	78	17	31	23	29
История	6	312	84	12	33	46	8
География	7	312	101	16	42	41	2
Английский язык	4	312	49	12	27	55	6
Обществознание	8	312	95	18	43	36	3
Литература	6	312	43	23	33	33	12

*Анализ сводных данных таблицы позволяет заключить следующее.*

В среднем 81% обучающихся 4-х классов справились с заданиями ВПР: по русскому языку успеваемость в районе составляет 78%, по республике – 92%, по математике в районе - 81%, по республике – 95%, по окружающему миру в районе - 84%, по республике – 97%; по английскому языку в районе - 80%, по республике - 94%; качество успеваемости обучающихся составило в среднем 48%: по русскому языку (44%), математике (50%), окружающему миру (51%), английскому языку (47%). Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по окружающему миру.

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 21%. Низкие показатели успеваемости в МБОУ «Гурбукинская СОШ №2» (70%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (19%). МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» демонстрируют качество 63%, что является выше показателей по России (61%).

По результатам ВПР по математике в 4 классах доля неудовлетворительных оценок составила 18%. Низкие показатели в МБОУ «Параульская СОШ №1»: успеваемость - 72%, качество - 33%. МБОУ «Параульская СОШ №3» демонстрируют качество 71%, что является выше показателей по Республике (68%).

По результатам ВПР по окружающему миру в 4 классах почти половина учеников в районе получили оценку «4», доля неудовлетворительных оценок составила 16%. Низкие показатели в МБОУ «Губденская СОШ»: успеваемость -

72%, качество - 33%. МБОУ «Ачинская СОШ №1» демонстрирует успеваемость 100%, а МБОУ «Параульская СОШ №3» качество 80%, что является выше показателей по Республике (97%/68%).

По результатам ВПР по английскому языку в 4 классах доля неудовлетворительных оценок в районе составила 20%. Низкие показатели успеваемости в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» (67%), качества в МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» (17%). МБОУ «Губукинская СОШ №1» и МБОУ «Уллубийаульская СОШ» демонстрируют успеваемость 100%, что является выше показателей по России (96%).

В среднем 79% обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 76%, по республике – 89%, по математике в районе успеваемость - 80%, по республике – 93%, по биологии в районе успеваемость - 80%, по республике – 95%, по истории в районе успеваемость - 80%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость - 80%, по республике – 96%, по английскому языку в районе успеваемость - 79%, по республике – 92%, по литературе в районе успеваемость - 76%, по республике – 92%; качество успеваемости в 5-х классах составило 41%; относительно низкий процент качества успеваемости выявлен по географии (40%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по русскому языку, биологии, математике, литературе и истории (41% «5» и «4»).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 24%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Какашуринская СОШ №1» (64%), качества в МБОУ «Ачинская СОШ №1» (31%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрируют качество 55%, что является выше показателей по России (49%).

По результатам ВПР по математике в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 20%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Какашуринская СОШ №1» (70%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрирует качество (60%), что является выше показателей по России (54%).

По результатам ВПР по биологии в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 20%. Относительно низкие показатели успеваемости в МБОУ «Аданакская СОШ» (72%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрирует качество 56%, что является выше показателей по Республике (52%).

По результатам ВПР по истории в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 20%. Относительно низкие показатели успеваемости в МБОУ «Аданакская СОШ» (72%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрирует качество 56%, что является выше показателей по Республике (52%).

По результатам ВПР по географии в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 20%. Относительно низкие показатели успеваемости в МБОУ «Манасская СОШ» (72%), а качества в МБОУ «Параульская СОШ №3» (10%). МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» демонстрирует качество 72%, что является выше показателей по России (57%).

По результатам ВПР по английскому языку в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 21%. Низкие показатели в МБОУ «Гелинская СОШ»: успеваемость - 70%, качество - 10%. МБОУ

«Карабудахкентская СОШ №3» демонстрирует успеваемость 94%, что является выше показателей по России (90%), а МБОУ «Параульская СОШ №3» качество 65 %, что является выше показателей по России (53%).

В среднем 74% обучающихся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 70%, по республике – 87%, по математике в районе успеваемость-75%, по республике – 91%, по биологии в районе успеваемость-68%, по республике – 91%, по истории в районе успеваемость-78%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость-78%, по республике – 95%, по обществознанию в районе успеваемость-74%, по республике – 93%; качество успеваемости в 6-х классах составило в среднем 33%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (31%).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 30%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №2», МБОУ «Джангинская СОШ» и МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (ниже 62%), качества в МБОУ «Какамахинская СОШ», МБОУ «Губденская СОШ» и МБОУ «Параульская СОШ №2» (ниже 14%). МБОУ «Параульская СОШ №3» демонстрируют успеваемость 88%, МБОУ «Какашуринская СОШ №1» качество 47%, что является выше показателей по Республике (87/41%).

По результатам ВПР по математике в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» успеваемость 47% и качество 3%, также в МБОУ «Манасская СОШ» (качество 10%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 92%, МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» и МБОУ «Какашуринская СОШ №1» качество выше 49%, что является выше показателей по России (89/42%).

По результатам ВПР по биологии в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 32%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (успеваемость 54%, качество 0%) и в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» (качество 16%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют успеваемость 92% и качество 58%, МБОУ «Гелинская СОШ» и МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество выше 55%, что является выше показателей по Республике (91/48%).

По результатам ВПР по истории в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 22%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» (57%), качества в МБОУ «Доргелинская СОШ №2» (0%) и в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (6%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 89%, качество 56%, что является выше показателей по России (52%).

По результатам ВПР по географии в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 22%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №1» (64%), качества в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (6%) и в МБОУ «Агачаульская СОШ» (8%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100% и качество 67%, что является выше показателей по России (97/59%).

По результатам ВПР по обществознанию в 6 классах доля

неудовлетворительных оценок составила 26%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Джангинская СОШ» (46%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (3%), МБОУ «Гелинская СОШ» (3%) и МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (8%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрируют качество 55%, что является выше показателей по Республике (49%).

В среднем 74% обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 71%, по республике – 88%, по математике в районе успеваемость - 75%, по республике – 91%, по биологии в районе успеваемость - 79%, по республике – 93%, по истории в районе успеваемость - 78%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость - 70%, по республике – 92%, по обществознанию в районе успеваемость - 70%, по республике – 91%, по физике в районе успеваемость - 74%, по республике – 93%; качество успеваемости в 7-х классах составило в среднем 32%, низкий процент качества успеваемости выявлен по географии (26%), наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по истории и биологии (37% «5» и «4»).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 29%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №2 (49%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (14%), в МБОУ «Губденская СОШ» (16%), в МБОУ «Параульская СОШ №2» (18%) и в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (18%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 89% и МБОУ «Ленинкентская СОШ» качество 50%, что является выше показателей по России (88/43%).

По результатам ВПР по математике в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (успеваемость 53%, качество 0%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют успеваемость 93%, МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество 55%, что является выше показателей по России (91/41%).

По результатам ВПР по физике в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 26%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (успеваемость 53%, качество 0%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 92% и качество 54%, что является выше показателей по России (46%).

По результатам ВПР по биологии в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 21%. Самые низкие показатели в МБОУ «Параульская СОШ №2» (успеваемость 65%, качество 23%). МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Губденская СОШ» демонстрируют успеваемость выше 90%, МБОУ «Зеленоморская СОШ» качество 53%, что является выше показателей по России (51%).

По результатам ВПР по истории в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 22%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» (64%), качества в МБОУ «Губденская СОШ» (10%).

МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100%, МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество 52%, что является выше показателей по России (95/50%).

По результатам ВПР по географии в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 30%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Агачаульская СОШ» (45%), качества в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (0%), в МБОУ «Какамахинская СОШ» (0%), в МБОУ «Доргелинская СОШ №2» (6%) и в МБОУ «Агачаульская СОШ» (9%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют успеваемость 100%, МБОУ «Гурбукинская СОШ №2» качество (48%), что является выше показателей по России (90/40%).

По результатам ВПР по обществознанию в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 30%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №1» (27%), качества в МБОУ «Агачаульская СОШ» (7%), МБОУ «Губденская СОШ» (7%) и МБОУ «Гелинская СОШ» (8%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 92%, МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество (65%), что является выше показателей по России (91/49%).

В среднем 73% обучающихся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 69%, по республике – 87%, по математике в районе успеваемость - 73%, по республике – 91%, по биологии в районе успеваемость - 76%, по республике – 93%, по истории в районе успеваемость - 75%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость - 75%, по республике – 93%, по обществознанию в районе успеваемость - 73%, по республике – 91%, по физике в районе успеваемость - 73%, по республике – 92%, по химии в районе успеваемость - 75%, по республике – 93%; качество успеваемости в 8-х классах составило в среднем 32%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике и химии (30%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по истории (37% «5» и «4»).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 31%. Самые низкие показатели в МБОУ «Сирагинская СОШ» (успеваемость 43%, качество 14%). МБОУ «Какашуринская СОШ №1» демонстрируют качество 49%, что является выше показателей по Республике (43%).

По результатам ВПР по математике в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 27%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (52%), качества в МБОУ «Манасская СОШ» (11%), в МБОУ «Ленинкентская СОШ» (13%). МБОУ «Какашуринская СОШ №1», МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют качество (46%), что является выше показателей по России (34%).

По результатам ВПР по физике в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 27%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (56%), качества в МБОУ «Сирагинская СОШ» (14%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100% и качество (83%), что является выше показателей по России (91/44%).

По результатам ВПР по химии в 8 классах доля неудовлетворительных

оценок составила 25%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» (48%), качества в МБОУ «Ленинкентская СОШ» (7%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют качество (60%), что является выше показателей по Республике (46%).

По результатам ВПР по биологии в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 24%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» (44%), качества в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» (14%). МБОУ «Гурбукинская СОШ №2» и МБОУ «Манасская СОШ» демонстрируют качество (выше 45%), что является выше показателей по Республике (45%).

По результатам ВПР по истории в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (50%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (15%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрируют качество (57%), что является выше показателей по России (54%).

По результатам ВПР по географии в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (58%), качества в МБОУ «Губденская СОШ» (3%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100% и качество (58%), что является выше показателей по России (91/44%).

По результатам ВПР по обществознанию в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 27%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (50%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (0%) и в МБОУ «Ленинкентская СОШ» (7%). МБОУ «Параульская СОШ №2» демонстрируют качество (47%), что является выше показателей по Республике (41%).

В среднем 86% обучающихся 11-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по географии (90%), по биологии (89%), истории (89%), по химии (86%), по физике (73%); качество успеваемости в 11-х классах составило 48%; низкий процент качества успеваемости выявлен по физике (33%).

*(Общий свод результатов ВПР-2025 в разрезе школ по классам прилагается.)*

#### **Выводы по итогам анализа:**

Анализ результатов ВПР 2025 года выявил образовательные учреждения, которые находятся в группе риска по объективности оценки знаний. У этих школ по проведенным ВПР успеваемость составляет от 90 до 100%: МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3», МБОУ «Зеленоморская СОШ», МБОУ «Ачинская СОШ №1», МБОУ «Уллубийаульская СОШ», МБОУ «Параульская СОШ №3», МБОУ «Доргелинская СОШ №1».

9 школ района попали в списки школ с низкими образовательными результатами (30% участников, не смогли преодолеть минимальный порог по двум и более оценочным процедурам в 2024, 2025 годах): МБОУ Губденская СОШ, МБОУ Какашуринская СОШ №1, МБОУ Ленинкентская СОШ, МБОУ Манаскентская СОШ, МБОУ Манасская СОШ, МБОУ Параульская СОШ №2, МБОУ Уллубийаульская СОШ, МБОУ «Сирагинская СОШ», МБОУ

## «Какамахинская СОШ».

**В процессе подготовки и проведения ВПР-2026 техническими специалистами, ведущими личный кабинет ФИСОКО, были допущены некоторые ошибки:**

- при составлении заявки на участие во Всероссийской проверочной работе были допущены ошибки в указании образовательных программ по предметам «Биология», «Математика» и «Физика». Всем общеобразовательным организациям необходимо выбрать линейную программу по биологии, а также отказаться от выбора обеих программ по математике и физике;
- некоторые образовательные учреждения не спешат заполнять необходимые формы в личном кабинете ФИСОКО в срок.

### **Рекомендации по итогам анализа:**

*Управлению образования МР «Карабудахкентский район»:*

1. Для обеспечения объективности ВПР обеспечить участие муниципального корпуса общественных наблюдателей;
2. В рамках конкретных оценочных процедур организовать профилактическую работу с образовательными организациями, показавшими риски признаков необъективности и практиковать выборочное участие в качестве наблюдателей ведущих специалистов Управление образования;
3. Проводить мероприятия по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке оценочных процедур;
4. Обеспечить наблюдение за проведением ВПР в целях соблюдения порядка и объективности оценочной процедуры;
5. В целях обеспечения своевременного скачивания файлов с контрольно-измерительными материалами необходимо утвердить примерный единый график проведения всероссийских проверочных работ в 2026 году для всех образовательных организаций.

*Руководителям общеобразовательных организаций:*

1. Провести разъяснительную работу с преподавательским составом и обучающимися с целью повышения ответственности к ВПР и мотивации к учебному процессу.
2. Скорректировать образовательные программы с учетом анализа результатов ВПР.
3. Общеобразовательным учреждениям с низкими результатами взять на контроль работу учителей-предметников:
  - над повышением уровня качества знаний, прочности усвоения и осознанности материала учащимися;
  - проведение индивидуальных работ по устранению пробелов в знаниях учащихся;
  - усиление работы с родителями по достижению высоких результатов.
4. Общеобразовательным учреждениям с признаками необъективных результатов взять под личный контроль объективность проведения оценочных процедур по школе и проверку контрольных работ.

5. Внедрять систему внутришкольных контрольных работ с обязательным обеспечением объективной оценки результатов. В содержание работ включать задания на темы, традиционно вызывающие затруднения у обучающихся.

6. Усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам (преемственность преподавания в 5-9 классах, организация сопутствующего повторения изученного материала).

«■ Совершенствовать единые требования оценивания устных и письменных ответов обучающихся: принять в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

8. Уделить особое внимание проверке работ в соответствии с критериями оценивания.

9. Организовать тренинги критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур при проведении школьных и муниципальных диагностических работ.

10. Провести индивидуальные и групповые консультации для учителей предметников образовательных организаций, обучающиеся которых имеют низкие показатели ВПР, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.

*Учителям - предметникам:*

1. Интегрировать в структуру занятий элементы заданий Всероссийских проверочных работ.
2. Развивать у обучающихся читательскую грамотность;
3. Отрабатывать навыки работы с информацией;
4. Проводить отработку тем, в которых ученики показали низкие результаты решаемости по результатам ВПР;
5. Обратить внимание на мотивацию учащихся, особенно в старших классах. Необходимо расширить методы организации и осуществления учебной деятельности, ввести различные методы работы и подачи материала.

*Школьным координаторам ВПР:*

1. Обсудить результаты перепроверки на методических советах с целью самодиагностики и планирования деятельности педагогов по использованию единых критериев проверки ВПР.

2. Спланировать практическую работу по применению критериального оценивания.

3. При организации работы комиссии по проверке работ ВПР осуществлять предварительное обсуждение критериев и выработки единых подходов.

4. Обеспечивать корректное и своевременное заполнение форм в личном кабинете ФИСОКО, а также загрузку файлов с контрольно-измерительными материалами.

5. В целях снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников в соответствии с Федеральным законом, школьному координатору необходимо

проводить анализ и проверку результатов ВПР, после чего внести соответствующие данные в таблицу Excel и передать техническому специалисту.

*Техническим специалистам, ответственным за ведение личного кабинета ФИСОКО:*

1. Осуществлять своевременное скачивание файлов с контрольно-измерительными материалами в строгом соответствии с утверждённым графиком.
2. В установленные сроки необходимо заполнять формы в личном кабинете ФИСОКО под руководством школьного координатора.
3. Своевременно осуществлять загрузку файлов с результатами всероссийских проверочных работ в соответствии с утверждённым графиком, через программу «Адаптер».
4. Вносить в форму «Сбор результатов ВПР» исключительно те файлы, которые будут переданы школьным координатором.

**Муниципальный координатор ВПР**

**Г. Керимгаджиева**