

Аналитическая справка
по результатам всероссийских проверочных работ в 2025 году
в общеобразовательных организациях МР «Карабудахкентский район».

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.10.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», Министерства образования и науки РД от 07.02.2025г. №05-02-2-127/25 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2025 году» и Управления образования МР «Карабудахкентский район» от 12.02.2025г. №22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР «Карабудахкентский район» в 2025 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4–8, 10 классах с 11.04.2025г. по 06.05.2025г. (в штатном режиме).

ВПР – это Всероссийские проверочные работы, комплексные контрольные мероприятия, проводимые в российских школах с целью мониторинга уровня подготовки школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Они не являются государственной итоговой аттестацией (ГИА) и не влияют напрямую на перевод в следующий класс или получение аттестата.

Основная цель ВПР – диагностика качества образования на различных уровнях: от отдельной школы до страны в целом. Результаты работ позволяют выявить пробелы в знаниях учащихся, оценить эффективность образовательных программ и скорректировать учебный процесс.

ВПР проводятся по различным предметам в 4-8 и 10 классах. Конкретный перечень предметов и классов, участвующих в ВПР, определяется Рособрнадзором ежегодно. Работы проводятся по единым вариантам заданий, разработанным на федеральном уровне, и проверяются учителями в школах в соответствии с утвержденными критериями.

Результаты ВПР анализируются как на уровне школы, так и на региональном и федеральном уровнях. На основе этого анализа разрабатываются рекомендации для учителей, методистов и органов управления образованием, направленные на повышение качества образования. Важно понимать, что ВПР – это инструмент для улучшения образовательного процесса, а не способ наказания учеников или учителей.

По результатам данных мероприятий получены следующие результаты на Всероссийских проверочных работах в 2025 году.

*Сводная информация об успешности обучающихся
Карабудахкентского района в ВПР-2025.*

| Класс, предмет | Кол-во ОО | Кол-во обучаю- щихся | Кол-во участни- ков | Отметки, % | | | |
|----------------|--------------|----------------------------|---------------------------|------------|-----|-----|-----|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 класс | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----|------|------|----|----|----|----|
| Русский язык | 28 | 2027 | 1962 | 22 | 34 | 34 | 10 |
| Математика | 28 | 2027 | 1939 | 18 | 32 | 30 | 20 |
| Окружающий мир | 28 | 2027 | 1150 | 16 | 33 | 39 | 12 |
| Английский язык | 18 | 2024 | 422 | 20 | 34 | 35 | 12 |
| <i>5 класс</i> | | | | | | | |
| Русский язык | 28 | 1846 | 1719 | 24 | 34 | 29 | 12 |
| Математика | 28 | 1846 | 1709 | 20 | 39 | 32 | 9 |
| Биология | 28 | 1846 | 1206 | 20 | 40 | 32 | 8 |
| История | 28 | 1846 | 1109 | 21 | 38 | 33 | 8 |
| География | 15 | 1846 | 454 | 20 | 40 | 33 | 7 |
| Английский язык | 13 | 1846 | 326 | 21 | 39 | 33 | 7 |
| Литература | 13 | 1846 | 241 | 24 | 35 | 32 | 9 |
| <i>6 класс</i> | | | | | | | |
| Русский язык | 28 | 1712 | 1611 | 23 | 36 | 28 | 13 |
| Математика | 28 | 1712 | 1568 | 22 | 41 | 30 | 7 |
| Биология | 25 | 1712 | 840 | 21 | 38 | 35 | 6 |
| История | 25 | 1712 | 515 | 21 | 41 | 31 | 7 |
| География | 16 | 1712 | 744 | 20 | 43 | 28 | 8 |
| Английский язык | 26 | 1712 | 264 | 20 | 42 | 36 | 2 |
| Обществознание | 23 | 1712 | 507 | 25 | 39 | 30 | 6 |
| Литература | 14 | 1712 | 256 | 22 | 38 | 30 | 10 |
| <i>7 класс</i> | | | | | | | |
| Русский язык | 27 | 1794 | 1677 | 23 | 36 | 31 | 11 |
| Математика | 27 | 1794 | 1679 | 22 | 42 | 29 | 6 |
| Физика | 21 | 1794 | 504 | 22 | 45 | 30 | 3 |
| Информатика | 13 | 1794 | 242 | 21 | 41 | 31 | 7 |
| Биология | 21 | 1794 | 457 | 21 | 45 | 27 | 7 |
| История | 25 | 1794 | 502 | 21 | 45 | 28 | 6 |
| География | 16 | 1794 | 431 | 22 | 43 | 29 | 6 |
| Английский язык | 22 | 1794 | 314 | 26 | 42 | 29 | 3 |
| Обществознание | 25 | 1794 | 555 | 21 | 41 | 31 | 7 |
| Литература | 14 | 1794 | 301 | 22 | 37 | 32 | 10 |
| <i>8 класс</i> | | | | | | | |
| Русский язык | 28 | 1622 | 1472 | 24 | 41 | 27 | 8 |
| Математика | 28 | 1622 | 1502 | 21 | 45 | 29 | 5 |
| Физика | 18 | 1622 | 350 | 24 | 44 | 31 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----------------|----|------|-----|----|----|----|----|
| Химия | 17 | 1622 | 301 | 24 | 45 | 26 | 5 |
| Информатика | 7 | 1622 | 143 | 20 | 44 | 31 | 5 |
| Биология | 18 | 1622 | 324 | 20 | 40 | 34 | 6 |
| История | 27 | 1622 | 548 | 21 | 43 | 30 | 7 |
| География | 18 | 1622 | 342 | 21 | 41 | 32 | 6 |
| Английский язык | 11 | 1622 | 204 | 22 | 43 | 30 | 5 |
| Обществознание | 22 | 1622 | 477 | 50 | 36 | 14 | 0 |
| Литература | 12 | 1622 | 239 | 23 | 42 | 26 | 10 |
| <i>10 класс</i> | | | | | | | |
| Русский язык | 22 | 312 | 279 | 18 | 32 | 33 | 17 |
| Математика | 22 | 312 | 287 | 16 | 41 | 34 | 9 |
| Физика | 11 | 312 | 103 | 20 | 36 | 35 | 9 |
| Химия | 7 | 312 | 78 | 17 | 31 | 23 | 29 |
| История | 6 | 312 | 84 | 12 | 33 | 46 | 8 |
| География | 7 | 312 | 101 | 16 | 42 | 41 | 2 |
| Английский язык | 4 | 312 | 49 | 12 | 27 | 55 | 6 |
| Обществознание | 8 | 312 | 95 | 18 | 43 | 36 | 3 |
| Литература | 6 | 312 | 43 | 23 | 33 | 33 | 12 |

Анализ сводных данных таблицы позволяет заключить следующее.

В среднем 81% обучающихся 4-х классов справились с заданиями ВПР: по русскому языку успеваемость в районе составляет 78%, по республике – 92%, по математике в районе - 81%, по республике – 95%, по окружающему миру в районе - 84%, по республике – 97%; по английскому языку в районе - 80%, по республике - 94%; качество успеваемости обучающихся составило в среднем 48%: по русскому языку (44%), математике (50%), окружающему миру (51%), английскому языку (47%). Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по окружающему миру.

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 21%. Низкие показатели успеваемости в МБОУ «Гурбукинская СОШ №2» (70%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (19%). МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» демонстрируют качество 63%, что является выше показателей по России (61%).

По результатам ВПР по математике в 4 классах доля неудовлетворительных оценок составила 18%. Низкие показатели в МБОУ «Параульская СОШ №1»: успеваемость - 72%, качество - 33%. МБОУ «Параульская СОШ №3» демонстрируют качество 71%, что является выше показателей по Республике (68%).

По результатам ВПР по окружающему миру в 4 классах почти половина учеников в районе получили оценку «4», доля неудовлетворительных оценок составила 16%. Низкие показатели в МБОУ «Губденская СОШ»: успеваемость -

72%, качество - 33%. МБОУ «Ачинская СОШ №1» демонстрирует успеваемость 100%, а МБОУ «Параульская СОШ №3» качество 80%, что является выше показателей по Республике (97%/68%).

По результатам ВПР по английскому языку в 4 классах доля неудовлетворительных оценок в районе составила 20%. Низкие показатели успеваемости в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» (67%), качества в МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» (17%). МБОУ «Губукинская СОШ №1» и МБОУ «Уллубийаульская СОШ» демонстрируют успеваемость 100%, что является выше показателей по России (96%).

В среднем 79% обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 76%, по республике – 89%, по математике в районе успеваемость - 80%, по республике – 93%, по биологии в районе успеваемость - 80%, по республике – 95%, по истории в районе успеваемость - 80%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость - 80%, по республике – 96%, по английскому языку в районе успеваемость - 79%, по республике – 92%, по литературе в районе успеваемость - 76%, по республике – 92%; качество успеваемости в 5-х классах составило 41%; относительно низкий процент качества успеваемости выявлен по географии (40%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по русскому языку, биологии, математике, литературе и истории (41% «5» и «4»).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 24%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Какашуринская СОШ №1» (64%), качества в МБОУ «Ачинская СОШ №1» (31%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрируют качество 55%, что является выше показателей по России (49%).

По результатам ВПР по математике в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 20%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Какашуринская СОШ №1» (70%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрирует качество (60%), что является выше показателей по России (54%).

По результатам ВПР по биологии в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 20%. Относительно низкие показатели успеваемости в МБОУ «Аданакская СОШ» (72%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрирует качество 56%, что является выше показателей по Республике (52%).

По результатам ВПР по истории в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 20%. Относительно низкие показатели успеваемости в МБОУ «Аданакская СОШ» (72%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрирует качество 56%, что является выше показателей по Республике (52%).

По результатам ВПР по географии в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 20%. Относительно низкие показатели успеваемости в МБОУ «Манасская СОШ» (72%), а качества в МБОУ «Параульская СОШ №3» (10%). МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» демонстрирует качество 72%, что является выше показателей по России (57%).

По результатам ВПР по английскому языку в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 21%. Низкие показатели в МБОУ «Гелинская СОШ»: успеваемость - 70%, качество - 10%. МБОУ

«Карабудахкентская СОШ №3» демонстрирует успеваемость 94%, что является выше показателей по России (90%), а МБОУ «Параульская СОШ №3» качество 65 %, что является выше показателей по России (53%).

В среднем 74% обучающихся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 70%, по республике – 87%, по математике в районе успеваемость-75%, по республике – 91%, по биологии в районе успеваемость-68%, по республике – 91%, по истории в районе успеваемость-78%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость-78%, по республике – 95%, по обществознанию в районе успеваемость-74%, по республике – 93%; качество успеваемости в 6-х классах составило в среднем 33%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (31%).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 30%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №2», МБОУ «Джангинская СОШ» и МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (ниже 62%), качества в МБОУ «Какамахинская СОШ», МБОУ «Губденская СОШ» и МБОУ «Параульская СОШ №2» (ниже 14%). МБОУ «Параульская СОШ №3» демонстрируют успеваемость 88%, МБОУ «Какашуринская СОШ №1» качество 47%, что является выше показателей по Республике (87/41%).

По результатам ВПР по математике в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» успеваемость 47% и качество 3%, также в МБОУ «Манасская СОШ» (качество 10%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 92%, МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» и МБОУ «Какашуринская СОШ №1» качество выше 49%, что является выше показателей по России (89/42%).

По результатам ВПР по биологии в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 32%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (успеваемость 54%, качество 0%) и в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» (качество 16%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют успеваемость 92% и качество 58%, МБОУ «Гелинская СОШ» и МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество выше 55%, что является выше показателей по Республике (91/48%).

По результатам ВПР по истории в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 22%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» (57%), качества в МБОУ «Доргелинская СОШ №2» (0%) и в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (6%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 89%, качество 56%, что является выше показателей по России (52%).

По результатам ВПР по географии в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 22%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №1» (64%), качества в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (6%) и в МБОУ «Агачаульская СОШ» (8%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100% и качество 67%, что является выше показателей по России (97/59%).

По результатам ВПР по обществознанию в 6 классах доля

неудовлетворительных оценок составила 26%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Джангинская СОШ» (46%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (3%), МБОУ «Гелинская СОШ» (3%) и МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (8%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрируют качество 55%, что является выше показателей по Республике (49%).

В среднем 74% обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 71%, по республике – 88%, по математике в районе успеваемость - 75%, по республике – 91%, по биологии в районе успеваемость - 79%, по республике – 93%, по истории в районе успеваемость - 78%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость - 70%, по республике – 92%, по обществознанию в районе успеваемость - 70%, по республике – 91%, по физике в районе успеваемость - 74%, по республике – 93%; качество успеваемости в 7-х классах составило в среднем 32%, низкий процент качества успеваемости выявлен по географии (26%), наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по истории и биологии (37% «5» и «4»).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 29%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №2» (49%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (14%), в МБОУ «Губденская СОШ» (16%), в МБОУ «Параульская СОШ №2» (18%) и в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (18%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 89% и МБОУ «Ленинкентская СОШ» качество 50%, что является выше показателей по России (88/43%).

По результатам ВПР по математике в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (успеваемость 53%, качество 0%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют успеваемость 93%, МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество 55%, что является выше показателей по России (91/41%).

По результатам ВПР по физике в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 26%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (успеваемость 53%, качество 0%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 92% и качество 54%, что является выше показателей по России (46%).

По результатам ВПР по биологии в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 21%. Самые низкие показатели в МБОУ «Параульская СОШ №2» (успеваемость 65%, качество 23%). МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Губденская СОШ» демонстрируют успеваемость выше 90%, МБОУ «Зеленоморская СОШ» качество 53%, что является выше показателей по России (51%).

По результатам ВПР по истории в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 22%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» (64%), качества в МБОУ «Губденская СОШ» (10%).

МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100%, МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество 52%, что является выше показателей по России (95/50%).

По результатам ВПР по географии в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 30%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Агачаульская СОШ» (45%), качества в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (0%), в МБОУ «Какамахинская СОШ» (0%), в МБОУ «Доргелинская СОШ №2» (6%) и в МБОУ «Агачаульская СОШ» (9%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют успеваемость 100%, МБОУ «Гурбукинская СОШ №2» качество (48%), что является выше показателей по России (90/40%).

По результатам ВПР по обществознанию в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 30%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №1» (27%), качества в МБОУ «Агачаульская СОШ» (7%), МБОУ «Губденская СОШ» (7%) и МБОУ «Гелинская СОШ» (8%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 92%, МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество (65%), что является выше показателей по России (91/49%).

В среднем 73% обучающихся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 69%, по республике – 87%, по математике в районе успеваемость - 73%, по республике – 91%, по биологии в районе успеваемость - 76%, по республике – 93%, по истории в районе успеваемость - 75%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость - 75%, по республике – 93%, по обществознанию в районе успеваемость - 73%, по республике – 91%, по физике в районе успеваемость - 73%, по республике – 92%, по химии в районе успеваемость - 75%, по республике – 93%; качество успеваемости в 8-х классах составило в среднем 32%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике и химии (30%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по истории (37% «5» и «4»).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 31%. Самые низкие показатели в МБОУ «Сирагинская СОШ» (успеваемость 43%, качество 14%). МБОУ «Какашурина СОШ №1» демонстрируют качество 49%, что является выше показателей по Республике (43%).

По результатам ВПР по математике в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 27%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (52%), качества в МБОУ «Манасская СОШ» (11%), в МБОУ «Ленинкентская СОШ» (13%). МБОУ «Какашурина СОШ №1», МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют качество (46%), что является выше показателей по России (34%).

По результатам ВПР по физике в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 27%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (56%), качества в МБОУ «Сирагинская СОШ» (14%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100% и качество (83%), что является выше показателей по России (91/44%).

По результатам ВПР по химии в 8 классах доля неудовлетворительных

оценок составила 25%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» (48%), качества в МБОУ «Ленинкентская СОШ» (7%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют качество (60%), что является выше показателей по Республике (46%).

По результатам ВПР по биологии в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 24%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» (44%), качества в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» (14%). МБОУ «Гурбукинская СОШ №2» и МБОУ «Манасская СОШ» демонстрируют качество (выше 45%), что является выше показателей по Республике (45%).

По результатам ВПР по истории в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (50%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (15%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрируют качество (57%), что является выше показателей по России (54%).

По результатам ВПР по географии в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (58%), качества в МБОУ «Губденская СОШ» (3%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100% и качество (58%), что является выше показателей по России (91/44%).

По результатам ВПР по обществознанию в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 27%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (50%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (0%) и в МБОУ «Ленинкентская СОШ» (7%). МБОУ «Параульская СОШ №2» демонстрируют качество (47%), что является выше показателей по Республике (41%).

В среднем 86% обучающихся 11-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по географии (90%), по биологии (89%), истории (89%), по химии (86%), по физике (73%); качество успеваемости в 11-х классах составило 48%; низкий процент качества успеваемости выявлен по физике (33%).

(Общий свод результатов ВПР-2025 в разрезе школ по классам прилагается.)

Выводы по итогам анализа:

Анализ результатов ВПР 2025 года выявил образовательные учреждения, которые находятся в группе риска по объективности оценки знаний. У этих школ по проведенным ВПР успеваемость составляет от 90 до 100%: МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3», МБОУ «Зеленоморская СОШ», МБОУ «Ачинская СОШ №1», МБОУ «Уллубийаульская СОШ», МБОУ «Параульская СОШ №3», МБОУ «Доргелинская СОШ №1».

9 школ района попали в списки школ с низкими образовательными результатами (30% участников, не смогли преодолеть минимальный порог по двум и более оценочным процедурам в 2024, 2025 годах): МБОУ Губденская СОШ, МБОУ Какашуринская СОШ №1, МБОУ Ленинкентская СОШ, МБОУ Манаскентская СОШ, МБОУ Манасская СОШ, МБОУ Параульская СОШ №2, МБОУ Уллубийаульская СОШ, МБОУ «Сирагинская СОШ», МБОУ

«Какамахинская СОШ».

В процессе подготовки и проведения ВПР-2026 техническими специалистами, ведущими личный кабинет ФИСОКО, были допущены некоторые ошибки:

- при составлении заявки на участие во Всероссийской проверочной работе были допущены ошибки в указании образовательных программ по предметам «Биология», «Математика» и «Физика». Всем общеобразовательным организациям необходимо выбрать линейную программу по биологии, а также отказаться от выбора обеих программ по математике и физике;
- некоторые образовательные учреждения не спешат заполнять необходимые формы в личном кабинете ФИСОКО в срок.

Рекомендации по итогам анализа:

Управлению образования МР «Карабудахкентский район»:

1. Для обеспечения объективности ВПР обеспечить участие муниципального корпуса общественных наблюдателей;
2. В рамках конкретных оценочных процедур организовать профилактическую работу с образовательными организациями, показавшими риски признаков необъективности и практиковать выборочное участие в качестве наблюдателей ведущих специалистов Управление образования;
3. Проводить мероприятия по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке оценочных процедур;
4. Обеспечить наблюдение за проведением ВПР в целях соблюдения порядка и объективности оценочной процедуры;
5. В целях обеспечения своевременного скачивания файлов с контрольно-измерительными материалами необходимо утвердить примерный единый график проведения всероссийских проверочных работ в 2026 году для всех образовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести разъяснительную работу с преподавательским составом и обучающимися с целью повышения ответственности к ВПР и мотивации к учебному процессу.
2. Скорректировать образовательные программы с учетом анализа результатов ВПР.
3. Общеобразовательным учреждениям с низкими результатами взять на контроль работу учителей-предметников:
 - над повышением уровня качества знаний, прочности усвоения и осознанности материала учащимися;
 - проведение индивидуальных работ по устранению пробелов в знаниях учащихся;
 - усиление работы с родителями по достижению высоких результатов.
4. Общеобразовательным учреждениям с признаками необъективных результатов взять под личный контроль объективность проведения оценочных процедур по школе и проверку контрольных работ.

5. Внедрять систему внутришкольных контрольных работ с обязательным обеспечением объективной оценки результатов. В содержание работ включать задания на темы, традиционно вызывающие затруднения у обучающихся.

6. Усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам (преемственность преподавания в 5-9 классах, организация сопутствующего повторения изученного материала).

«■» Совершенствовать единые требования оценивания устных и письменных ответов обучающихся: принять в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

8. Уделить особое внимание проверке работ в соответствии с критериями оценивания.

9. Организовать тренинги критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур при проведении школьных и муниципальных диагностических работ.

10. Провести индивидуальные и групповые консультации для учителей предметников образовательных организаций, обучающиеся которых имеют низкие показатели ВПР, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.

Учителям - предметникам:

1. Интегрировать в структуру занятий элементы заданий Всероссийских проверочных работ.
2. Развивать у обучающихся читательскую грамотность;
3. Отрабатывать навыки работы с информацией;
4. Проводить отработку тем, в которых ученики показали низкие результаты решаемости по результатам ВПР;
5. Обратит внимание на мотивацию учащихся, особенно в старших классах. Необходимо расширить методы организации и осуществления учебной деятельности, ввести различные методы работы и подачи материала.

Школьным координаторам ВПР:

1. Обсудить результаты перепроверки на методических советах с целью самодиагностики и планирования деятельности педагогов по использованию единых критериев проверки ВПР.

2. Спланировать практическую работу по применению критериального оценивания.

3. При организации работы комиссии по проверке работ ВПР осуществлять предварительное обсуждение критериев и выработки единых подходов.

4. Обеспечивать корректное и своевременное заполнение форм в личном кабинете ФИСОКО, а также загрузку файлов с контрольно-измерительными материалами.

5. В целях снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников в соответствии с Федеральным законом, школьному координатору необходимо

провести анализ и проверку результатов ВПР, после чего внести соответствующие данные в таблицу Excel и передать техническому специалисту.

Техническим специалистам, ответственным за ведение личного кабинета ФИСОКО,:

1. Осуществлять своевременное скачивание файлов с контрольно-измерительными материалами в строгом соответствии с утверждённым графиком.
2. В установленные сроки необходимо заполнять формы в личном кабинете ФИСОКО под руководством школьного координатора.
3. Своевременно осуществлять загрузку файлов с результатами всероссийских проверочных работ в соответствии с утверждённым графиком, через программу «Адаптер».
4. Вносить в форму «Сбор результатов ВПР» исключительно те файлы, которые будут переданы школьным координатором.

Муниципальный координатор ВПР

Г. Керимгаджиева